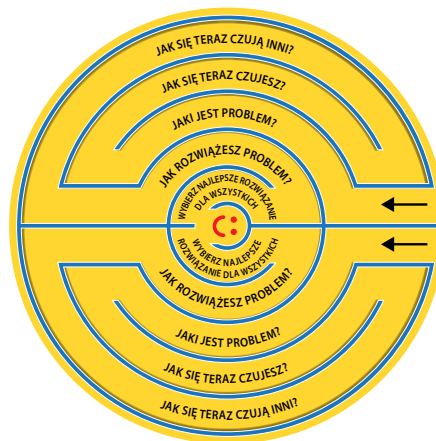




## Problem rozwiązany w LABIRYNCIE



Labirynt jest odnoszącą sukces drogą w pracy nad kontaktami między uczniami. Labirynt jest na przykład malowany na podwórku szkolnym, dywanie klasowym, sztandarze szkolnym lub drukowany na plakacie w rozmiarze A2 i uczy się uczniów w jaki sposób mogą rozwiązywać przeszkody lub problemy na przerwach przy użyciu labiryntu. Uczniowie postępują w poniższy sposób w celu rozwiązania przeszkody lub problemu:

1. Uczniowie zaczynają drogę od **STRZAŁEK** na okręgu.
2. Uczniowie zaczynają od pierwszego kroku **JAKI JEST PROBLEM?** Tutaj określają jaki jest problem.
3. Gdy uczniowie określą problem przechodzą do następnego kroku **JAK SIĘ TERAZ CZUJESZ?** Tutaj mówią sobie nawzajem jak się czują.
4. Uczniowie przechodzą następnie do kroku trzeciego **JAK TERAZ CZUJĄ SIĘ INNI?** Tutaj powinni powiedzieć jak czują się inni, jeśli nie potrafią powtórzyć tego jak czują się inni to wracają do poprzednie kroku i słuchają powtórnie jak się czują nawzajem.
5. Jeśli uczniowie wiedzą i potrafią powiedzieć jak czują się inni to mogą przejść do kroku czwartego **JAK MOGĘ ROZWIĄZAĆ PROBLEM?** Tutaj uczniowie mówią sobie nawzajem o wszystkich możliwych rozwiązaniach problemu, jakie im wpadły na myśl.
6. Na koniec uczniowie przechodzą do kroku piątego **WYBIERZ NAJLEPSZE DLA WSZYSTKICH ROZWIĄZANIE**. Tutaj wybierają wspólnie rozwiązanie.
7. W momencie, kiedy uczniowie znajdą rozwiązanie przechodzą do środka okręgu i się godzą poprzez na przykład podanie sobie ręki, uścisku lub przybicie piątki.

Ważne jest, aby nauczyć uczniów rozwiązywania przeszkód lub problemów natychmiast i nie zabieranie ich na lekcję.