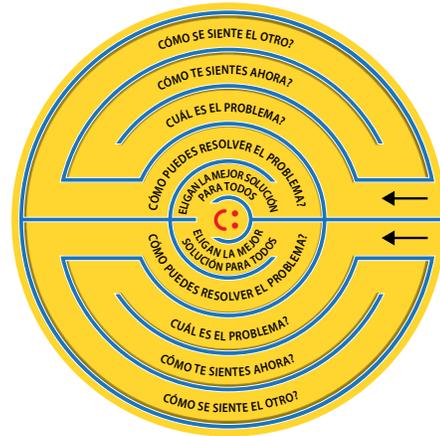




LABERINTO para resolver problemas



El laberinto es un método eficaz para trabajar con la comunicación entre los alumnos. Por ejemplo, se puede pintar el laberinto en el patio de recreo, en la bandera de la escuela, o imprimirlo en una tabla de tamaño A2 y enseñar a los alumnos cómo ellos mismos pueden utilizar el laberinto para resolver los problemas que suceden durante el recreo. Para resolver un problema o un conflicto, los alumnos pueden seguir los siguientes pasos:

1. Los alumnos deben comenzar en las **FLECHAS** del laberinto.
2. Los alumnos se dirigen hacia la primera pregunta **¿CUÁL ES EL PROBLEMA?** dónde relatan el problema.
3. Cuando han relatado el problema, los alumnos se van hacia la segunda pregunta **¿CÓMO TE SIENTES AHORA?** dónde cuentan a los demás cómo se sienten.
4. Después, los alumnos se dirigen hacia la tercera pregunta **¿CÓMO SE SIENTE EL OTRO?** dónde cuentan cómo se siente la otra persona y si no lo logran repetir, tienen que retroceder un paso y volver a escuchar el uno al otro.
5. Cuando los alumnos saben y pueden relatar cómo se siente el otro, se dirigen hacia la cuarta pregunta **¿CÓMO PUEDES RESOLVER EL PROBLEMA?** dónde comparten todas las ideas que se les ocurre para resolver el problema.
6. Los alumnos se dirigen luego hacia la quinta expresión **ELIGAN LA MEJOR SOLUCIÓN PARA TODOS**. Allí deben elegir juntos la mejor solución.
7. Cuando los alumnos han llegado a una solución, se van al centro del laberinto y se reconcilian, por ejemplo dándose la mano, abrazándose o chocando la mano.

Es importante enseñar a los alumnos resolver un conflicto o un problema inmediatamente, en vez de llevarse a la clase.