

Uppbygging

Spjöldin

Unnið með T spjöld og Y spjöld, kynning á yngsta stigi en nánari vinna á mið- og elsta stigi

- T spjöld kynnt og lögð fyrir á yngsta stigi.
- Leggja út frá því hvernig vinur ég vill vera.
- Fara djúpt í þarfahringinn.
- Endurskoða lífsvagninn.
- Hvað einkennir góð samskipti.
- Lífsgildi.
- Hver vil/vill ég vera.

Mitt hlutverk	Pitt hlutverk
Kennari: í mínum verkahring að...	Barn: í mínum verkahring að...
Það er ekki mitt að.....	Það er ekki þitt að.....

T spjöld
Fara yfir þá tilfinningaþætti sem okkur finnst eigi að vera í umhverfinu okkar.

Þarfagreining

Nemendur greina sig sjálfir og finna út hvaða þarfir eru ríkjandi hjá þeim. Einnig getur verið gaman að biðja nemendur að heragreininguna tvisvar og hugsa um sig sem námsmann og sig einstaklinginn heima. Þar getur verið munur og fer hann þá kannski eftir hlutverki hver og eins á þeim stað sem hann er.

T SPJÖLD OG Y SPJÖLD

Upplýsingar eru í möppu:

V:\Uppbyggingarstefnan\Lífleikni,

V:\Uppbyggingarstefnan,
V:\Uppbyggingarstefnan\
Verkefni og eyðublöð,

EINSTAKLINGURINN

Hér er hægt að fara í óska veröldina. Fjalla um þær hugmyndir sem nemendur hafa á því hvað gerir þá hamingjusama. Að nemendur átti sig á hvað sé að gerast þegar við verðum óhamingjusöm og hvaða leiðir við höfum til að vinna með það.

GÓÐ SAMSKIPTI

Hvað einkennir góð samskipti, hverju skipta þau?

Upplýsingar eru í möppu:
V:\Uppbyggingarstefnan\
Lífleikni

