

Uppbygging

Sleikipinnaheilinn

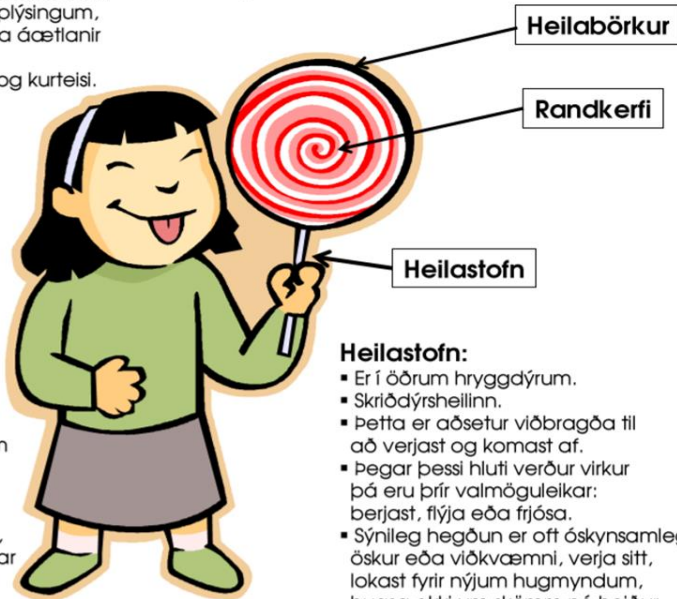
Heilabörkur:

- Er aðsetur æðri hugsunar – mennski heilinn.
- Hlutverk hans er að vinna úr upplýsingum, finna lausnir, setja markmið, gera áætlanir og vinna með öðrum.
- Hér er líka aðsetur siðvits, gilda og kurteis.
- Áhugi á að vaxa og þroskast og að takast á við áskoranir vaknar við að virkja heilabörkinn.

Randkerfi:

- Er líka í öðrum spendýrum.
- Þetta er aðsetur tilfinninga.
- Þegar *jákvæðar tilfinningar* eru ráðandi í skólastarfinu, liggur opin leið fyrir orku til heilabarkarins þar sem við sjáum allt þetta yndislega gerast.
- Þegar *neikvæðar tilfinningar* verða ofan á í skólastarfinu t.d. ógnun, óryggi, geðshræringar, lokast leið orkunnar til heilabarkar og leiðin til heilastofns opnast.

Sleikipinnaheilinn



Heilastofn:

- Er í öðrum hryggdýrum.
- Skriðdýrshellinn.
- Þetta er aðsetur viðbragða til að verjast og komast af.
- Þegar þessi hluti verður virkur þá eru þrjú valmöguleikar: berjast, flýja eða frjósa.
- Sýnileg hegðun er oft óskynsamleg: óskur eða viðkvæmni, verja sitt, lokast fyrir nýjum hugmyndum, hugsa ekki um skömm né heiður.

Hghgf ghgf h ghf ghf
 gfv hva fdklafjoier d
 lsdjfjaoei ldskfjoeiu v
 dsklj ro jf weoi lædkfj
 we kjd ef nælsar ow dljo
 Hghgf ghgf h ghf ghf
 gfv hva fdklafjoier d
 lsdjfjaoei ldskfjoeiu v
 dklfjoiðe m'zjr oðdlfm
 jerie jldjckf a jslæakdjf
 oðeuidskjlf oðwe dsklj
 ro jf weoi lædkfj we kjd
 ef nælsar ow dljo
 En ég er nú nokkuð viss
 um að fáir eru að lesa á
 þessi veggspjöld.
 Endilega látið mig vita
 ef þið eruð að skoða
 þetta. Kveðja Dóra

Fyrir þá sem eru víðlesnir
 þá eru hér upplýsingar sem
 gætu gagnast fyrir næsta
 verkefni. En það er að við
 ætlum að fræðast betur um
 sleikipinnaheilann og
 lífsvagninn. Við ætlum að
 styrkja okkur í þeim efnum
 svo við kennarar getum eft
 nemendur í því að vera
 betri útgáfan af sjálfum
 sér.

Ef við flokkum kennara
 einsog við gerum með
 einkunnir nemenda ABCD
 þá gætu **C kennarar** þurft
 að spíta í lófana og fara í
 eftirfarandi með
 nemendum:
 Bekkjarsáttmála, þarfirnar
 og spjöldin T og Y.

Hghgf ghgf h ghf ghf
 gfv hva fdklafjoier d
 lsdjfjaoei ldskfjoeiu v
 dklfjoiðe m'zjr oðdlfm
 jerie jldjckf a jslæakdjf
 oðeuidskjlf oðwe dsklj
 ro jf weoi lædkfj we kjd
 ef nælsar ow dljo Hghgf
 ghgf h ghf ghf gfv hva
 fdklafjoier d lsdjfjaoei
 ldskfjoeiu v dklfjoiðe
 m'zjr oðdlfm jerie
 jldjckf a jslæakdjf
 oðeuidskjlf oðwe dsklj
 ro jf weoi lædkfj we kjd
 ef nælsar ow dljo