

Uppbygging

Einstaklingurinn

Hvernig einstaklingur vil ég vera

- Lífsvagninn
- Jákvæð samskipti
- Kynna nemendur fyrir starfsfólki (4.bekkur)
- Skýr mörk
- Klípusögur

Sjö venjur í samskiptum

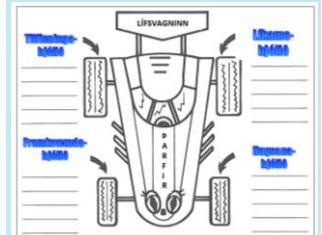
Sjö góðar venjur	Sjö vondar venjur
- Styðja	- Gagnrýna
- Hvetja	- Skamma
- Hlusta	- Kvarta
- Viðurkenna	- Nöldra
- Treysta	- Hóta
- Virða	- Refsa
- Sætta sjónamið	- Kaupa eða múta til að fá sitt fram

Gerir einstaklinginum kleift að skilja að hann hafi alltaf val, val um samskipti.

Skref til bættra samskipta

1. **Finndu út eigin löngun/þörf.**
EKKI festast í vanlíðaninni.
2. **Segðu hinum frá löngun/þörf þinni.**
EKKI kvarta, forðastu hæðni.
3. **Hinn hlustar; Þú hlustar; EKKI endilega til að vera sammála en til að skilja.**
EKKI mistúlka, predika eða skamma.
4. **Finnið lausn svo báðir fái það sem þeir þurfa, ekki endilega það sem ykkur langaði upphaflega.**
EKKI vera með stífni.

Lífsvagninn.



hvað sé að gerast þegar við verðum óhamingjusöm og hvaða leiðir við höfum til að vinna með það.

LÍFSVAGNINN

Nemendur læri hvernig bílinn er notaður sem tákn fyrir okkur sjálf, tilfinningar og viðbrögð. Gera nemendum ljóst að þau geta ráðið því hvernig þau bregðast við aðstæðum.

Upplýsingar eru í möppu:
V:\Uppbyggingarstefnan\
Lífsvagninn og
tilfinningahjólið,

JÁKVÆÐ SAMSKIPTI

Upplýsingar eru að finna í möppu:
V:\Uppbyggingarstefnan\
Lífsvagninn og
tilfinningahjólið,

SKÝR MÖRK

Gott að kíkja í bæklinginn Samskipti og skólagragur (skýr mörk - samskipta- og umgengnisreglur) gefið út af Grunnskóla Grindavíkur

- Hlutverkaleikir

- Félagfærnisögur