



Uppbygging í Grunnskóla Grindavíkur – Uppeldi til ábyrgðar

Dagatal

September – október

Bekkjarsáttmáli

- Fara yfir hvar eru reglur í okkar umhverfi?
- Af hverju þurfum við að hafa reglur?
- Hvaða reglur þurfum við að hafa í skólanum og skólaumhverfinu?
- Slagorð bekkjarins (3.bekkur og eldri).
- Vinna með skýr mörk.
- Mitt og þitt hlutverk.

Október - nóvember

Vinna með þarfirnar.

- Hvað eru þarfir?
- Hverjar eru þarfirnar sbr. uppbyggingarstefnan?
- Hafa allir sömu þarfir?
- Hvernig uppfyllum við okkar þarfir?
Með eldri nemendum er gott að beina sjónum að þeim þáttum sem eru í ytri/ljósari hringnum, hefur það áhrif á mig sem einstakling hefur það áhrif á aðra sem ég umgengst?
- Hvað gerist ef við náum ekki að uppfylla okkar þarfir?
- Þarfirnar eru útskýrðar á myndrænan og einfaldan hátt.
- Hvernig einstaklingur vil ég vera ?
- Nemendur greina eigin þarfir og gera tákni fyrir þær.
- Hver og einn skoðar sínar þarfir og veltir fyrir sér hvernig þær koma heim og saman við eigin hegðun.
- Skoða saman nemendahópinn, hvað einkennir hann, hvernig bekkur er hann?

Desember

- Vinna með og æfa það sem búið er að leggja inn

Janúar

Hvernig einstaklingur vil ég vera

- Lífsvagninn
- Jákvæð samskipti
- Kynna nemendur fyrir starfsfólki (4.bekkur)
- Skýr mörk
- Klípusögur
- Hlutverkaleikir
- Félagsfærnisögur
- Óskaveröldin

Febrúar

Unnið með T spjöld og Y spjöld, kynning á yngsta stigi en nánari vinna á mið- og elsta stigi

- T spjöld kynnt og lögð fyrir á yngsta stigi.
- Leggja út frá því hvernig vinur ég vill vera.
- Fara djúpt í þarfahringinn.
- Endurskoða lífsvagninn.
- Hvað einkennir góð samskipti.
- Lífsgildi.
- Hver vil/vill ég vera.

Mars

Unnið með sleikipinnaheilann

Apríl

Unnið með lífsvagninn og rifjað upp frá því í janúar

Mái

Stefnan notuð í orði og verki af starfsfólki og nemendum

Ýmislegt

- ◇ Bekkjarsáttmáli á að vera sýnilegur.
- ◇ Bekkjarsáttmáli gildir í öllum stofum/greinum og hjá öllu starfsfólki.
- ◇ Hvert er hlutverk nemenda/kennara/skólaliða/starfsfólks (ath. ýmsa staði s.s. bókasafn, matsalur, skólalóð o.fl.).
- ◇ 8. bekkur setur spor á ganga, yfirfara og bæta inn í.
- ◇ Öll vinna þarf að vera einföld, myndræn og hafa tengingu úr þeirra nánasta umhverfi /daglega lífi. Stefnt að því að koma upp efnisbanka (föndurefni).
- ◇ Muna eftir Verkfærakistunni, bæklingnum góða en þar er t.d. friðaráætlun, reglur friðarborðsins, lykilsurningar í vinnu með nemendum, stutt inngrip o.fl.